

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Religiones del Mundo

Nivel Medio

Prueba 2

14 de mayo de 2025

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste una pregunta.
- Sección B: conteste una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección A

Conteste **una** pregunta de esta sección. Cada pregunta vale [15 puntos].

Hinduismo

1. Discuta la importancia del monasterio (*áshram*) para los individuos y los grupos en el hinduismo.
2. Compare la importancia de *Holi* y *Divali* para los hinduistas.

Budismo

3. Discuta la importancia de la experiencia religiosa de grupo en el budismo.
4. Discuta cómo están relacionadas entre sí las tres marcas de la existencia en las enseñanzas budistas.

Sijismo

5. Discuta la importancia del *Rahit Maryada* (el código de conducta sij) en lo que respecta a la ética y la conducta moral para los sijes.
6. Discuta la importancia de la *khalsa* como fuente de autoridad para los sijes.

Pregunta abierta

7. Haciendo referencia a **una** religión —el hinduismo **o** el budismo **o** el sijismo—, examine el argumento de que matar nunca está justificado moralmente.

Sección B

Conteste **una** pregunta de esta sección. Cada pregunta vale [15 puntos].

Judaísmo

8. “La Misná y el Talmud tienen poca importancia en el judaísmo”. Discuta esta afirmación.
9. Examine las actitudes del judaísmo hacia el divorcio.

Cristianismo

10. “Las Iglesias cristianas nunca han dado a las mujeres el alto estatus que Jesucristo les dio”. Discuta esta afirmación.
11. Discuta la importancia de la Trinidad en la fe cristiana.

Islam

12. Examine la importancia del matrimonio como rito de pasaje para los musulmanes.
13. “El amor por los seres humanos y la protección de los débiles deberían ser las consideraciones más importantes de la ética y la conducta moral de los musulmanes”. Discuta esta afirmación.

Pregunta abierta

14. Haciendo referencia a **una** religión —el judaísmo o el cristianismo o el islam—, discuta la composición de la Torá o la Biblia o el Corán.
-